

Afasia

Ejercicios para rehabilitar el lenguaje
Parte 2

Paola González Lázaro



AfasiaContacto®

AfasiaContacto

Índice

Introducción / 5

Presentación / 8

Lecturas recomendadas / 12

Rehabilitación de las alteraciones de la expresión verbal / 15

- Nivel morfosintáctico / 15

- Nivel discursivo / 63

Rehabilitación de las alteraciones de la comprensión verbal / 83

- Nivel léxico / 83

- Nivel morfosintáctico / 101

- Nivel discursivo / 119

Rehabilitación de la anomia / 135

- Mapas semánticos / 135

- Ejercicios de fluidez / 155

- Denominación por contexto facilitador / 181

- Juegos con palabras / 217

Hojas de registro / 239

Más de 200 nuevos ejercicios para trabajar la expresión, la comprensión y la denominación.

Están presentados por nivel lingüístico y orden de dificultad.

Los ejercicios pueden usarse como se presentan, adaptarse a cada paciente, o ser una guía para proponer más actividades.

Son una herramienta práctica para terapeutas, familiares y cuidadores.

Rehabilitación de las alteraciones de la expresión verbal

¿Para qué sirve? Responde con una oración completa. Mira el ejemplo.



El jabón es para lavar.















Rehabilitación de las alteraciones de la expresión verbal

Completa las oraciones.

Voy a hacer unas galletas para _____

Voy a hacer unas galletas de _____

Quité la mancha con _____

Quité la mancha de _____

Iré a la playa a _____

Iré a la playa con _____

Iré a la playa en _____

Compré un helado de _____

Compré un helado en _____

Compré un helado para _____

Pagué el recibo con _____

Pagué el recibo de _____

Pagué el recibo en _____

Rehabilitación de las alteraciones de la expresión verbal

¿Qué quiere decir que una persona es...?

generosa

justa

despiadada

valiente

hipócrita

disciplinada

extrovertida

aguafiestas

detallista

rebelde

fría

envidiosa

Rehabilitación de las alteraciones de la expresión verbal

Describe detalladamente...

tu cocina

dos cuadros que tengas en casa

el clóset de tu recámara y lo que hay en él

lo que ves por alguna de las ventanas de tu casa

tu restaurante favorito

el barrio en el que vives

la escuela de tu infancia

la casa de tus abuelos

a tus padres

el camino para llegar de tu casa al supermercado

Rehabilitación de las alteraciones de la comprensión verbal

Selecciona lo que podrías necesitar en un viaje a la playa.

lentes oscuros	abrigo	silbato	sombrero
toalla	portafolios	bloqueador solar	impresora
corbata	suéter	shorts	sandalias
sombrilla	traje de baño	botas	cámara

Selecciona lo que hay en una caja de herramientas.

tuercas	tenedor	taladro	tornillos
paraguas	botellas	martillo	monedas
clavos	llave inglesa	pañuelo	desarmador
escalera	pinzas	serrucho	llavero

Rehabilitación de las alteraciones de la comprensión verbal

Completa las oraciones con las palabras adecuadas.

cinco / sobrina / piano

Mi _____ toca el _____ desde los _____ años.

olvides / llueve / paraguas

No _____ llevar el _____ por si _____.

vive / casa / extraño

En la _____ de al lado _____ un hombre muy _____.

llamar / técnico / lavadora

La _____ se descompuso, hay que _____ al _____.

francés / martes / clase

Los _____ tomo una _____ de _____.

tarde / doctora / consultorio

La _____ llegó _____ al _____.

mañana / resfriado / mejor

Espero que _____ te sientas _____ de tu _____.

Rehabilitación de las alteraciones de la comprensión verbal

Lee las oraciones y responde las preguntas.

No era Susana la que estaba riéndose, sino Daniela.

¿Quién se estaba riendo?

Rafael tiene 53 años, dos menos que su hermano Ángel.

¿Quién es mayor?

La motocicleta está atrás de la camioneta.

¿Cuál está adelante?

Regina juega en el patio pero Teo no.

¿Quién no está en el patio?

Al gato lo mordió un perro y tuvieron que llevarlo al veterinario.

¿A quién llevaron al veterinario?

Hay menos hipopótamos que pandas en el zoológico.

¿Qué hay más, pandas o hipopótamos?

Rehabilitación de las alteraciones de la comprensión verbal

Nombra los objetos, mira su posición y decide si las oraciones son verdaderas (V) o falsas (F).



Arriba de la caja está la pelota. V F

La trompeta está abajo de la fresa. V F

Abajo de la lupa está la mariposa. V F

La pelota está a la derecha del caracol. V F

La trompeta está a la izquierda de la lupa. V F

A la derecha del paraguas está el caracol. V F

La caja está entre la pelota y la gorra. V F

Entre la caja y la lupa está la fresa. V F

Rehabilitación de las alteraciones de la comprensión verbal

Lee con cuidado y selecciona la opción correcta.

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Son las reglas de un juego de mesa | 5. Describe un partido de fútbol |
| 2. Es una receta médica | 6. Es una receta de cocina |
| 3. Indica una dirección | 7. Son los horarios de un negocio |
| 4. Son las instrucciones de un examen | 8. Describe un monumento |

___ Se revuelven todos los ingredientes en la licuadora. La masa se pone en un molde engrasado y se hornea 40 minutos a temperatura media.

___ En el semáforo hay que dar vuelta a la derecha y dos cuadras más adelante, está enfrente de la escuela.

___ Para empezar, hay que poner las fichas en la primera casilla y tirar los dados.

___ El delantero recibió el balón del central, esquivó al defensa del equipo contrario, tiró a la portería y metió gol.

___ Lee el texto con cuidado y responde las preguntas de la forma más completa posible.

___ Fue construido a principios del siglo pasado para conmemorar el centenario de la independencia del país.

___ Hay que tomar una cucharada de jarabe dos veces al día (después del desayuno y después de la comida) y media pastilla antes de dormir.

___ Abrimos de martes a domingo de 8:00 a 20:00. Descansamos los lunes.

Rehabilitación de las alteraciones de la comprensión verbal

Numera los diálogos en el orden correcto. Continúa después de los ejemplos.

Claro, ahora le traigo las dos tallas para que se las pruebe.

Sí, por favor. También tráigalo en talla grande por si acaso.

Buenas tardes, ¿cómo puedo ayudarle?

1

¡Hola! ¿Tiene este vestido en talla mediana?

2

Por nada. Avíseme si necesita algo más.

¡Muchas gracias!

Sí lo tenemos. ¿Le traigo uno?

Rehabilitación de la anomia



CATEGORÍA
¿Qué es?

ACCIÓN
¿Para qué sirve?

PROPIEDADES
¿Cómo es?

LOCALIZACIÓN
¿Dónde se encuentra?

ASOCIACIÓN
¿Con qué se relaciona?

Rehabilitación de la anomia

PAGAR

¿DÓNDE?

¿CON QUÉ?

¿QUIÉN?

¿QUÉ?

Nombra tres personas que encontramos comúnmente en cada uno de los siguientes lugares.

escuela

restaurante

avión

hospital

estadio de fútbol

oficina

concierto

parque

tienda

circo

museo

deportivo

Nombra cuatro palabras...

que empiecen y terminen con A

que empiecen y terminen con O

que empiecen y terminen con E

que empiecen y terminen con R

que empiecen y terminen con S

que tengan 5 letras y empiecen con C

que tengan 4 letras y empiecen con F

que tengan 5 letras y empiecen con M

que tengan 4 letras y empiecen con T

que tengan 5 letras y empiecen con P

Rehabilitación de la anomia

Para ver la hora usamos un



Se fundió un



El café se sirve en una



Nos tapamos de la lluvia con un



Comí una rebanada de



Guardamos la comida en el



Hay que ponerle gasolina al



Rehabilitación de la anomia

Nombra el dibujo que se relaciona con cada palabra y una palabra adicional que se relacione con ellas. Mira el ejemplo.

miel

abeja

panal

cáscara

ventana

gimnasio

música

bebé

gallina

clavos

venda

cigarro



Escribe una palabra de 6 letras: _____

Escribe una palabra que empiece con cada una de las letras de la palabra:

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Escoge 2 ó 3 de las palabras y úsalas en una oración:

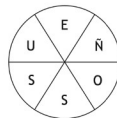
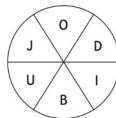
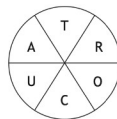
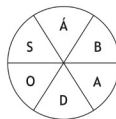
Escribe una palabra de 8 letras: _____

Escribe una palabra que empiece con cada una de las letras de la palabra:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Escoge 3 ó 4 de las palabras y úsalas en una oración:

Encuentra las palabras escondidas en cada círculo leyendo en el sentido de las manecillas del reloj.



Rehabilitación de las alteraciones de la expresión verbal Nivel morfosintáctico

Ejercicio	Página	Ejecución	Observaciones
Concordancia de género, estructurar	16, 17		
Uso de artículos: un, una	18		
Uso de artículos: el, la, los, las	19		
Concordancia de género, seleccionar	20		
¿Para qué sirve?	21		
¿En qué parte de la casa está?	22		
¿De qué está hecho?	23		
¿Qué son?	24		
¿Cómo es?	25		
¿Dónde se usa?	26		
Morfemas derivativos: -ero	27		
Morfemas derivativos: -ería	28		
Estructuración: en+artículo+sustantivo	29		
Estructuración: son+para+verbo	30		
Morfemas derivativos: -ísimo	31		

Afasia

Ejercicios para rehabilitar el lenguaje
Parte 2

Paola González Lázaro



Afasia

Ejercicios para rehabilitar el lenguaje

Bianca González Ortúño Paola González Lázaro



Atención y memoria

Ejercicios para su estimulación y rehabilitación

Paola González Lázaro



hola@afasiacontacto.com



afasiacontacto.com



[afasiacontacto](https://www.instagram.com/afasiacontacto)